**Дополнительные образовательные программы,**

**реализуемые в творческих объединениях**

**МОУ ДО «Дом детского творчества» в 2020-21 уч. году**

* ***программы художественной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализ.** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Основы рукоделия» | 7-14 лет | т/о «Рукоделие» | Мисяченко Л.Д. | 3 года | Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий: вышивки, бисероплетения, игрушек из ниток, макраме, изонити. |
| 2. | «Вязаная игрушка» | 7-10 лет | т/о «Волшебные петельки» | Карасева Л.З. | 1 год | Обучение детей технике вязания спицами и крючком, знакомство с технологией изготовления вязаных изделий. В процессе обучения предполагается развитие умения реализовать в повседневной жизни знания, умения и навыки, полученные на занятиях, воспитание усидчивости, терпения, целеустремлённости. |
| 3. | «Волшебные петельки» | 7-14 лет | 4 года |
| 4. | «Выжигание по дереву» | 7-12 лет | т/о «Огонёк» | Борисова И.С. | 2 года | На занятиях дети учатся разнообразным приёмам выжигания, формируются понятия светотени и объёма. Процесс обучения способствует воспитанию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение. |
| 5. | «Красочный мир» | 6-9 лет | Студия изобразительного искусства «Лунный свет» | Хлебушкина Л.Е. | 2 год | Реализация программы предполагает обучение живописи, рисунку, композиции; знакомство с историей искусства. Данная программа построена таким образом, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
| 6. | «Изобразительное искусство» | 8-14 лет | 3 года |
| 7 | «Кукольный театр «Домовенок» | 7-11 лет | Кукольный театр «Домовенок» | Портнова Г.Д. | 3 года | В процессе обучения дети знакомятся с историей театра кукол, с образом куклы, учатся основным приемам кукловода. На игровых речевых тренингах работают над интонационной выразительностью речи, тренируют дыхание. На занятиях учатся работать в команде, слушать и слышать друг друга. |
| 8 | Обучение игре на шестиструнной гитаре | 9-16 лет | Студия классической  гитары «Аккорд» | Антонов И.Н. | 3 год | Программа реализуется в Студии классической гитары "Аккорд" и способствует выработке у детей навыков исполнительства на гитаре, развитию у них музыкальных способностей, коммуникативности, умения слушать себя и собеседника, выступать на публике. |
| 9 | «Топотушки» (хореография) | 5-8 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Чиркова А.Д. | 4 года | В процессе обучения дети знакомятся с историей возникновения и развития танцевального искусства, учат основные простые танцевальные движения, учатся слышать ритм.  Основная форма проведения занятия - игра. |
| 10 | Хореография «Звездопад» | 7 -18 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кадовбина Ю.А. | 6 лет | Ритмическое развитие детей, изучение азбуки классического танца, элементов народного и эстрадного танца. Развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации, развитие актёрского мастерства. Постановка эстрадных, народных, игровых танцев. Участие в фестивалях, конкурсах. |
| 11 | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | 7-16 лет | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | Голубева И.Ю. | 1 год | Развитие музыкальных способностей детей: музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма и лада, музыкальную память, музыкальные представления и пр., музыкальное мышление |
| 12 | «Детский театр «Арлекин» | разновозрастный | Детский театр «Арлекин» | Ахмедчанова М.В. | 3 года | Основы актёрского мастерства, постановка детских спектаклей, проведение игровых программ для детей и участие в массовых мероприятиях. |

* ***социально-педагогической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Английский язык.1-4» | 7-11 лет | Т/о «Littlе Englichmen» | Егорова С.В.  Рыбакова М.А. | 4 года | Обучение английскому языку позволяет сформировать у ребёнка основы коммуникативные компетенции, заложить правильное произношение, способствует накоплению базового лексического запаса. |
| 2. | «Английский язык. 2-4» | 8-11 | Т/о «Littlе Englichmen» | Егорова С.В. | 3 года |
| 3 | «Дорожный патруль» | 9-13 лет | Клуб ЮИД «Дорожный патруль» | Королькова Т.В. | 2 года | Работа клуба нацелена на проведение теоретическ. и практических занятий, построена по принципу «от простого к сложному» и получения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. |

* ***технической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Судовое моделирование | 10-16 лет | «Корабел» | Давыдов С.В. | 3 года | Данная программа предусматривает изготовление судов разной сложности. В 1-ом году обучения - это простейшие контурные модели. В последующих годах обучения - изготовление более сложных по конструкции моделей. |
| 2 | «Компьютерная грамота» | 7-11 лет | т/о «С компьютером на ты» | Костырко Д.Б. | 3 года | Программа представляет собой курс основ компьютерной грамотности, который предполагает: знакомство с составными частями компьютера, носителями информации; освоение терминологии информатики;  формирование навыков работы на ПК в графических и текстовых редакторах; применять компьютер для решения творческих задач |
| 3 | «Начальное техническое моделирование» | 7-11 лет | т/о «Самоделкин» | Костырко Д.Б. | 2 года | Программа направлена на формирование у детей первоначальных конструкторских навыков. Изготовление моделей техники и архитектуры из бумаги и картона. |

* ***туристско-краеведческой направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Юный турист» | 10-16 лет | Туристский клуб «Соколята» | Соколов Н.В., | 4 года | Реализация программ туристско-краеведческой направленности предполагает получение детьми знаний по различным видам туризма: пешему, горному, водному, лыжному на занятиях различных форм обучения: занятия - практикумы, экскурсии, походы, соревнования. |
| 2 | «Основы туристской подготовки» | 8-12 лет | т/о «Юный турист» | Бороздин А.М. | 2 года |
| 3 | «Спортивный туризм» | 10-16 лет | т/о «Спортивный туризм» | Толокнова Е.В. | 4 года |
| 4 | «Туризм» | 10-18 лет | т/о «Туризм» | Крылова В.А. | 2 года |
| 5 | «Меридиан» | 10-15 лет | т/о «Меридиан» | Малкова С.В. | 3 года |
| 6 | Краеведческий клуб «Алатырь» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Алатырь» | Швец О.И., Ефимова О.Г.  Камкова Т.В.. | 3 года | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в организации и проведении муниципальных краеведческих мероприятий |
| 7 | Краеведческий клуб «Капелька России» | 8-17 лет | Краеведческий клуб «Капелька России» | Веденеева Л.Н. | 1 год | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в краеведческих конкурсах. |
| 8 | Краеведческий клуб «Юный краевед» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Юный краевед» | Соколова Е.В. | 1 год |

* ***естественнонаучной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Друзья природы» | 7-14 лет | «Друзья природы» | Соколова А.В. | 2 года | Реализация программы предполагает разнообразную деятельность. Наряду с изучением теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, большое внимание уделяется трудовому воспитанию |
| 2. | «Природа и фантазия» | 6-10 лет | «Природа и фантазия | Морошкина Н.А. | 3 года | Изучение приёмов сбора, хранения природного материала и последующего создания из него декоративных поделок |
| 3 | «Занимательная биология» | 13-18 лет | «Занимательная биология» | Агулина С.В.  Ривьер Н.Ю. | 3 года | Программа направлена на углублённое изучение биологии через занимательное содержание. |
| 4 | «Мода на животных. Мода для животных» | 7-13 лет | «Мода на животных. Мода для животных» | Сопина М.М. | 3 года | Реализация программы предполагает знакомство с домашними животными, правилами ухода за ними. Изготовление игрушек и аксессуаров для своих питомцев. |
| 5 | «Юные исследователи природы» | 10-15 лет | «Юные исследователи природы» | Наумова А.С. | 2 года | На занятиях в т/о «Юные исследователи природы» обучающиеся имеют возможность погрузиться в мир природы, сформировать реалистическое представление об ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, воспитать любовь, бережное и заботливое отношение к ней. |
| 6 | «Ландшафтный дизайн» | 10-18 лет | «Ландшафтный дизайн» | Наумова А.С. | 2 года | Программа рассчитана на учащихся, которые проявляют определенный интерес к профессиям ландшафтного дизайнера, биолога, агронома, садовника. На занятиях предполагается более детальное ознакомление с техникой выращивания отдельных растений, основными мероприятиями по благоустройству садового участка, а также особенностями ландшафта. |
| 7 | «Песчаные фантазии» | 5 - 11 лет | Студия песка | Кикиморина С.С. | 2 года | Программа направлена на развитие у детей фантазии, воображения, мелкой моторики. Психотерапевтический эффект от занятий с кварцевым песком, - приобретение эмоционального равновесия, ощущение внутренней гармонии. |
| 8 | «Природная редакция» | 11-17 лет | «Природная редакция» | Пятнова Ю.Н. | 1 год | На занятиях юные корреспонденты будут учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи |
| 9 | «Природа в конструкторе» | 5-7 лет | «Природа в конструкторе» | Кикиморина С.С. | 2 года | LEGO–конструирование и конструирование с помощью листа бумаги – оригами способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. |
| 10 | «Школа Айболита» | 12-18 лет | «Школа Айболита» | Соколова А.В. | 2 года | Программа позволяет заложить прочную базу для углубленного изучения биологических дисциплин, создать реальную основу для социально активной жизни, имеет ярко выраженную профессиональную направленность. На занятиях творческого объединения важно научить,  как заботиться, ухаживать, кормить животных, проводить профилактику заболеваний. |
| 11 | Природа в 3D | 7-11 лет | Природа в 3D | Баранова А.А. | 2 года | Использование ЛЕГО для конструирования природных сюжетов в 3D. Занятия способствуют развитию интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков детей. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. |
| 12 | «Природные штучки» | 6-8 лет | т/о «Природные штучки» | Морошкина Н.А. | 2 года | Важное место в программе "Природные штучки" занимают экскурсии в природу и изучение природных объектов через изготовление поделок из природного материала. |
| 13 | «Основы ведения фермерского (крестьянского) хозяйства» | 10-13 лет | т/о «Юный фермер» | Новиков Н.П. | 2 года | Программа предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского (крестьянского) хозяйства и подготовки будущих фермеров, воспитания культуры труда, приобщения детей к совместной деятельности с родителями. |
| 14 | Эколого-литературный клуб  «Родники души» | 9-13 лет | Эколого-литературный клуб «Родники души» | Сопина М.М. | 1 год | На занятиях клуба дети смогут увидеть целостность мира, будут учиться слышать, чувствовать и понимать красоту природы и мир вокруг не только через личные наблюдения, но и посредством литературы. |
| 15 | Экологический клуб «Муравейник» | 9-18 лет | Экологический клуб «Муравейник» | Агулина С.В. | 1 год | Знакомство с экологической обстановки родного края, постановка различных опытов, экспериментов. Прикосновение к миру науки. |
| 16 | Экологический клуб «Пчеловод» | 10-18 лет | Экологический клуб «Пчеловод» | Новиков Н.П. | 1 год | На занятиях дети знакомятся с жизнью пчелиной семьи, нелёгким, кропотливым трудом пчеловодов – профессионалов. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду осуществляется в процессе обучения. |
| 17 | Литературный клуб «Экология души» | 8-18 лет | Литературный клуб «Экология души» | Кикиморина С.С. | 1 год | Работа клуба направлена на то, чтобы дети любого школьного возраста могли с помощью игры или непринужденной беседы найти в недрах своей души зерно чистого, светлого и доброго мироощущения, а литература о природе в этом поможет |

* ***физкультурно-спортивной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Шашки-шахматы | 6-10 лет | «Шашки – шахматы»» | Рузаева Л.В. | 2 года | Шахматы и шашки учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать. |

* ***Комплексные программы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое объединение** | **Учебные предметы, входящие в программу:** | **Возраст детей** | **Руководитель** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Школа раннего развития «Росток» | * Изобразительное искусство * Оригами * Хореография * АБВГД –ейка * Развивающие игры * Английский язык * Считай-ка * Психологическая этика * Окружающий мир * Музыка | 5-6 лет | Белоусова Е.В. | Программа предполагает развитие речи, интеллектуальных способностей, психических процессов (память, внимание, воображение), познавательной активности, мелкой моторики дошкольника. |
| 2. | Школа творческой ориентации «Компас» | * Развивающие игры * Выжигание по дереву * Мастерская сувениров * Оригами * Компьютерная грамота * Начальное техническое моделирование * Вязаная игрушка * Литературный родник * Скорочтение * Кукольный театр * Играня | 7-10 | Егоренко Е.В. | Программа проводится с целью содействия реализации программ внеурочной деятельности ООУ и предполагает комплекс творческих занятий по выбору обучающихся, который на ориентационном уровне знакомит детей с программами, реализуемыми в учреждении. |
| 3 | Школа естествоиспытателей «Маршрутами природы» | * «Клуб путешественников» * «Умная игротека» * «Друзья природы» * «Волшебный экспериментариум» * «Природа в 3D» * «Эколята» * «Природное вдохновение» * «Школа Айболита» * «Природа и фантазия» | 7-10 лет | Галямина Г.Т. | Реализация программы предполагает изучение теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, а также дает знания об окружающем мире. |
| 4 | Курс интенсивной подготовки в школе «Дорожка к школе» | * «Грамота «Читаем правильно» * «Занимательная математика» * «Конструирование» * «Лаборатория чудес» * «Риторика и речевое развитие» * «Чудесная каллиграфия» | 5-7 лет | Агулина С.В. | Программа предполагает ознакомление детей с миром природы. |

* ***Краткосрочные программы:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Эта удивительная природа» | 7-17 лет | «Эта удивительная природа» | Агулина С.В.;  Наумова А.С. | 2 мес.  Октябрь-декабрь  Февраль-апрель | Цикл развивающих занятий (лекториев) для начального, среднего и старшего школьного звена по цветоводству, ботанике, зоологии, биологии, краеведению и обществознанию. |
| 2. | «Тайны леса» | 11-17 лет | «Тайны леса» | Наумова А.С. | 2 мес.  Октябрь-декабрь  Февраль-апрель | Цикл занятий, рассказывающих о разнообразии животного и растительного мира лесов, а также о важности сохранения природного богатства. |
| 3. | «Углич-Родина моя» | 9-14 | «Углич-Родина моя» | Швец О.И. | 2 мес.  Октябрь-декабрь  Февраль-апрель | Воспитание у школьников патриотизма и любви к своему краю путём вооружения их знаниями по истории своей малой родины, приобщению к материальной и духовной культуре края в прошлом и настоящем, а также побуждение детей к исследовательской деятельности. |